

名張中学校 学校経営 グランドデザイン

名張市のめざす教育

夢をはぐくみ、心豊かで
元気な「ばりっ子」

めざす子ども像

- ◇自分を認められる子
- ◇人を大切にできる子
- ◇変化を乗り越えられる子
- ◇責任をもてる子
- ◇よりよい未来を創造する子
- ◇伝統を重んじ引き継ぐ意欲のある子

〈学校教育目標〉

**自己と社会のよりよい未来を、
仲間とともに創造する子どもの育成**

〈めざす学校像〉

**どの子も生き生きと輝く学校
なにげない毎日が幸せと感ずることができる学校**

名中愛

- ◇子どもへの愛
(子どもを一人にしない。子どもの夢をあきらめない。)
- ◇職員間の愛
(職員を、仲間を一人にしない。)
- ◇来校者・家庭・地域の方への愛
(挨拶・感謝・おもてなしを忘れない)

学ぶ意欲を高め！

全教科・領域の授業で「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業を展開し、一人ひとりの学力保障を目指します。
「個別最適な学び」「協働的な学び」「探究的な学び」

- ・何事にも挑戦し、粘り強く最後までやり抜く力の育成
- ・学習環境及び学習基盤の整備(学び合い高め合う学級集団づくり、心の居場所づくり、場の設定)
- ・生徒自らが学習の意義を見出し、主体的に学習に向かうことができる工夫や環境づくり
- ・「対話」「協働」「議論」「説明」「表現」「発信」を重視
- ・自ら主体的に臨む学習習慣(家庭学習等)の確立
- ・ICT機器を効果的に活用した授業づくり

- ・人権課題の自分事化
(学級・学年なかま集会の充実)
- ・人間の弱さを自覚しながらも、人間の良さを感ずることを基盤とした道徳科の授業の創造
- ・学び方やものの考え方を身に付け、問題解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己の在り方・生き方を考える

心豊かに！

人権教育、道徳教育、キャリア教育を通して、人間性豊かな子どもを育成します。

名中3本柱
挨拶・清掃・合唱

自ら進んで！

生徒の自主的・自治的活動を推進し、生徒自らの手で学校生活をよりよくしようとする態度の育成に努めます。

私たちは、自分たちの手で学校生活をよりよくするために、この憲章を制定します。だれもが、生き生きと、自分らしさを発揮できる学校にするために。

生徒憲章

《人権》	人を愛する心 だから 私たちは生命を大切にする
《環境》	地球を愛する心 だから 私たちは学校を美しくする
《民主》	仲間を愛する心 だから 私たちは互いに高め合う
《夢》	未来を創る心

研究主題「仲間とともに学び続け、自己を向上しようとする生徒」の育成
～協働的に取り組む中で、自分の考えを持ち、判断し、深める授業づくりを通して～

多様なニーズへの対応！ 多面的・総合的な生徒理解！

特別支援教育、通級指導、教育相談、日本語指導等の担当を中心に、生徒の多様なニーズに対応するしくみを構築するとともに、指導力の向上をめざします。

- ・個性や違いを受け入れ、可能性を伸ばす教育
- ・不登校対応・対策

安全・安心を！

安全・安心で快適な学校生活を送ることができるよう学習環境を整えます。

- ・いじめの未然防止、早期発見、早期対応
- ・防災教育や平和学習の取組
- ・危機管理意識の醸成と施設点検の日常化

生徒指導や教育相談の充実を図り、生徒が安心して過ごせる学校の風土を醸成させます。

- ・学習規律の徹底
- ・細やかな情報交換
- ・関係機関や専門家との連携
- ・教育相談体制の充実

「コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育」実現のために、学校運営協議会委員と教職員、生徒代表が熟議を通じて、めざす子ども像の実現のための具体的な方策を打ち出します。

- ・地域と連携した防災訓練
- ・名中寺子屋(補充学習)
- ・名中寺子屋infinity(居場所づくり)

「子どもたちが通いたい、保護者が通わせたい、地域が応援したい、教職員が働きたい」と思える学校づくりと信頼関係の構築をめざします。